

2022/2023

# Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola a Mateřská škola Jalubí, okres Uherské Hradiště



## Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	2
2. Základní údaje o vzdělávání .....	3
3. Personální zabezpečení .....	3
4. Údaje o zařazování žáků a dětí .....	4
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	5
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.....	5
7. Školní poradenské pracoviště .....	5
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	6
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	7
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	8
11. Údaje o hospodaření školy za rok 2022 .....	9

## 1. Charakteristika školského zařízení

### Název školy, sídlo, odloučená pracoviště

Základní škola a Mateřská škola Jalubí, okres Uherské Hradiště 687 05 Jalubí  
Odloučená pracoviště nejsou

### Zřizovatel, adresa zřizovatele

Obec Jalubí, 687 05 Jalubí 315

### Právní forma školy: příspěvková organizace

Právní subjekt od 1.1.2003

### Jméno ředitele školy

Mgr. Kateřina Kuntová

### Kontakt na zařízení

telefon: 775 579 619  
e-mail: [zsjalubi@uhedu.cz](mailto:zsjalubi@uhedu.cz)  
datová schránka: tds76ac  
web: [www.zsjalubi.cz](http://www.zsjalubi.cz)

Datum zřízení školy: 1.12.1969  
Datum zařazení do sítě: 14.2.1996  
Poslední aktualizace v síti: 1.1.2003  
Identifikační sídlo ředitelství v síti škol: 600 124 258

### Součásti školy

Mateřská škola: kapacita 86 dětí  
Školní družina: kapacita 45 žáků  
Školní jídelna:

### Školská rada

za zřizovatele Lukáš Horák  
za zákonné zástupce Mgr.Dana Šmídová  
za pedagogické pracovníky Mgr.Monika Stindlová

## 2. Základní údaje o vzdělávání

Stav ke konci školního roku

	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti
Základní škola	5	92
Školní družina	2	45
Mateřská škola	3	66

### Vzdělávací program

Naše škola má pouze 1. stupeň. Všichni naši žáci se vyučují podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání PAPRSEK – cesta do života.

2 žáci mají upravené výstupy ŠVP. Pro tyto žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán.

### *Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci*

	Počet žáků	Z toho dívky
Žáci se SVP celkem	11	3
z toho:		
s mentálním postižením	1	1
se závažnými vadami řeči	1	0
s více vadami	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	3	1

## 3. Personální zabezpečení

### *Základní škola*

Poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1	ředitelka	1	VŠ 1. stupeň
2	učitelka	1	VŠ 1. stupeň
3	učitelka	1	VŠ 1. stupeň
4	učitelka	1	VŠ 1. stupeň
5	učitelka	1	VŠ 1. stupeň
6	učitelka	1	VŠ 1. stupeň
7	učitelka + speciální pedagog	0,318 + 0,81	VŠ 1. stupeň + speciální pedagogika
8	asistentka pedagoga	0,64	SŠ + kurz asistent pedagoga
9	asistentka pedagoga	0,5	SŠ + kurz asistent pedagoga

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků: 100%

Speciální pedagog byl částečně hrazený z prostředků OP VVV Šablony pro ZŠ a MŠ.

### Mateřská škola

Poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1	Zástupce pro MŠ	1	Bc. předškolní pedagogika
2	učitelka	1	SŠ předškolní pedagogika
3	učitelka	0,9	SŠ předškolní pedagogika
4	učitelka	0,9	SŠ předškolní pedagogika
5	učitelka	0,9	SŠ předškolní pedagogika
6	učitelka	0,81	SŠ předškolní pedagogika

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků: 100%  
Speciální pedagog byl hrazený z prostředků OP VVV Šablony pro ZŠ a MŠ.

### Školní družina

Poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1	vychovatelka	0,64	SŠ vychovatelství
2	vychovatelka	0,6	SŠ vychovatelství

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce

Poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek
1	vedoucí ŠJ	1
2	kuchařka	1
3	kuchařka	1
4	kuchařka	0,875
5	pomocná kuchařka + uklízečka MŠ	0,4 + 0,4
6	pomocná kuchařka + uklízečka MŠ	0,3 + 0,6
7	školnice ZŠ	0,875
8	uklízečka ZŠ	0,5
9	školnice MŠ	0,8
10	školník	0,3

## 4. Údaje o zařazování žáků a dětí

### Základní škola

Počet žádostí	Počet odkladů	Nastoupí do 1. třídy
26	7	18

### Mateřská škola

Počet žádostí	Počet nepřijetí	Nastoupí do MŠ
28	9	19

Do mateřské školy byly nepřijaty pouze děti, které nedosáhnou do konce kalendářního roku tří let. Všechny děti, které mají právní nárok, byly přijaty.

## 5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1. třída	19	1	0
2. třída	15	0	0
3. třída	20	0	0
4. třída	15	2	0
5. třída	14	4	0

Dvě žákyně byly přijaty na osmileté gymnázium.

Ve 4. ročníku byla udělena 1 třídní důtka.

Neomluvená absence byla v tomto školním roce nulová.

## 7. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště zahrnuje práci školního speciálního pedagoga, školního metodika prevence a výchovného poradce.

Prevenzi sociálně nežádoucích jevů byla věnována pozornost napříč předměty. Dále pak při projektových dnech, ať již v rámci třídy nebo celé školy. Do výuky i do projektových dnů a společných aktivit byla formou vhodnou pro žáky 1. stupně zařazena témata vedoucí k posílení vztahů mezi žáky a lidmi, k ochraně před patologickými jevy krádeže, vandalismus, kouření, a k ochraně zdraví.

Vyučující se snažily posilovat vzájemné vztahy ve třídě formou projektových dnů. Zaměřily se také na komunikaci, vyjádření vlastního názoru dětí slušnou formou. Dále pozorovaly úroveň sociální inteligence. V dramatické výchově probíhaly aktivity k posilování osobnosti a respektování druhého.

Tento cíl se dařilo naplňovat spoluprací školního metodika prevence s třídními učiteli, žáky i rodiči, podporováním bezpečného a zdravého klimatu ve třídě i ve škole.

V tomto školním roce se nevyskytly žádné sociálně patologické jevy.

Školní speciální pedagog vykonával činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadanými se žáky s potřebou jazykové podpory. Diagnostickou činností došlo ke včasnému zjištění potíží a byla nastavena optimální a efektivní terapeutická práce s žáky. Zákonným zástupcům žáka byly, v případě jejich dotazů a také k poskytnutí informací týkajících se jejich dítěte, poskytovány konzultace. Poradenskou a metodickou podporou ostatních kolegů pedagogů a také úzkou spoluprací s asistenty pedagoga, byla nastavena kvalitní odpovídající péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce probíhalo další vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ prostřednictvím nabídek agentur, které zajišťují zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále probíhalo vzdělávání v rámci projektu Šablony pro MŠ a ZŠ III. – podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Dále jsme využívali nabídky projektu SYPO, a to jak webináře, tak semináře. Vzhledem k tomu, že jsme zapojeni do sítě Tvořivých škol, tak se nadále dovzděláváme i v této oblasti.

### **DVPP**

	Název akce	počet
1.	Rozvoj manažerských dovedností	1
2.	Využití projektových obrázkových nástrojů autora Iana Longa v práci se třídou	1
3.	Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit	2
4.	Setkání platformy Sborovna IKAP	1
5.	Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení	1
6.	Pět způsobů, jak zařadit jógu do vyučování	1
7.	Jak budovat třídní klima a podporující vyučování Líným učitelem	1
8.	Třídnické hodiny smysluplně	1
9.	Třídní management	1
10	Činnostní učení AJ ve 4. ročníku ZŠ	1
11.	Jak dobře začít a nevyhořet – Systematická pedagogika	1
12.	Jak učit a naučit	1
13.	Činnostní učení 2. a 3. ročník	1
14.	Nebojte se nové informatiky	1
15.	Škola moderní didaktiky	2
16.	Jak na slovní hodnocení	1

### **Odborný rozvoj**

	Název akce	počet
1.	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	5
2.	Svačinky v jídelnících školních jídelen	1

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### *Soutěže a přehlídky*

Soutěž				
	Školní	Okrskové (okresní) kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Matematický klokan	91			
Matematická olympiáda	4			
Recitační soutěž	14	6		
Bobřík informatiky	25			
Soutěž mladých přírodovědců	18			

### *Sportovní soutěže*

Soutěž	Počet účastníků
Atletický čtyřboj	16
Florbalové turnaje	8 + 8
Halová atletická olympiáda	22
Štafetový pohár	16
Atletická olympiáda	16
Fotbalový turnaj McDonald's Cup	10

### *Zapojení školy do projektů*

Sazka Olympijského víceboj  
Záložka do knihy spojuje  
Recyklohraní  
Ponožkový den – Světový den Downova syndromu  
Den v modré barvě – Den porozumění autismu

### *Celoškolní projekty*

Dýňové odpoledne  
Strašidelný den  
Sběrová soutěž  
Pečení perníčků  
Bez aktovkový den  
Loučení s pátáky a pasování na absolventy



### ***Další aktivity***

Beseda se sportovkyní – Eliška Martínková  
Beseda na téma Vesmír – host Jakub Zemek  
Divadlo Bold rabbit  
Seiferos dravci  
Slovácké divadlo  
Divadlo Zlín  
Kino Hvězda  
Vánoční jarmark + rozsvěcování stromečku v obci Jalubí  
Dopravní hřiště  
Planetárium a VIDA Brno  
Památník Velké Moravy  
Dopravní hřiště  
Slovácké muzeum  
Beseda se spisovatelem  
Velikonoční dílničky  
Naučme se zachraňovat – výukový program  
Akademie ke Dni rodiny  
Knihovna Bedřicha Buchlovana – výukové programy

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

Škola se zúčastnila výběrového zjišťování ČŠI:

- Měření tělesné zdatnosti – 3. ročník
- Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol ve školním roce

## 11. Údaje o hospodaření školy za rok 2022

<u>ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022</u>		
(údaje uvedeny v Kč)		
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
VÝNOSY ORGANIZACE	16 441 345,16	631 370,00
<u>Z toho:</u>		
provozní dotace	1 689 000,00	
dotace na přímé vzděl.výdaje, šablony EU	13 693 566,57	
stravné	846 907,00	631 370,00
školné MŠ, ŠD	125 440,00	
bezúplatně předané respirátory, testy	14 386,27	
rezervní fond	52 459,72	
ostatní (sběr, olej aj.)	19 585,60	
NÁKLADY ORGANIZACE	16 442 024,23	630 690,93
<u>Z toho:</u>		
náklad na potraviny	867 001,07	352 522,29
provozní náklady (rozpis viz.příloha)	1 867 070,32	278 168,64
přímé náklady na vzdělávání, šablony EU	13 693 566,57	
bezúplatně předané respirátory, testy	14 386,27	
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-679,07	679,07