



## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

JSME KAMARÁDI,

UČÍME SE HROU

## **1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

### **Název školy, sídlo, odloučená pracoviště**

Základní škola a Mateřská škola Jalubí, okres Uherské Hradiště 687 05 Jalubí

### **Zřizovatel, adresa zřizovatele**

Obec Jalubí, 687 05 Jalubí 315

telefon: 572 573 121

### **Právní forma školy: příspěvková organizace**

Právní subjekt od 1.1.2003

### **Jméno ředitele školy**

Mgr. Kateřina Kuntová

### **Kontakt na zařízení**

telefon: 775 579 619

e-mail: [zsjalubi@uhedu.cz](mailto:zsjalubi@uhedu.cz)

**Datum zřízení školy:** 1.12.1969

**Datum zařazení do sítě:** 14.2.1996

**Poslední aktualizace v síti:** 1.1.2003

**Identifikační sídlo ředitelství v síti škol:** 600 124 258

### **Součásti školy**

Mateřská škola - kapacita 86 dětí

Školní družina – kapacita 45 žáků

### **Školská rada**

za zřizovatele Mgr.Dagmar Rozsypálková

za zákonné zástupce Erika Slovácová

za pedagogické pracovníky Mgr.Monika Stindlová

### **Platnost dokumentu**

1. září 2017

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

### **Charakteristika školní družiny**

Školní družina nabízí žákům zájmovou činnost a relaxaci po skončení vyučování. Její kapacita je 45 dětí. Školní družina má od školního roku 2016/2017 dvě oddělení. Nově bylo oddělení pro 30 dětí vybudováno v bývalé kmenové třídě. Původní družina zůstala jako druhé oddělení určené pro 15 dětí.

Pitný režim je zajištěn pro všechny žáky během celého pobytu ve školní družině. V jídelně je umístěna várnice, ze které mají žáci během celého dne odebírat pití do vlastních láhví. Postupně se v závislosti na finančních prostředcích snažíme obnovovat a doplňovat vybavení a didaktické pomůcky.

### **Charakteristika žáků:**

Všichni žáci jsou místní. Většina žáků je bezproblémových. Vyskytují se i problémoví jedinci, ale daří se nám je ve spolupráci s rodinou vychovávat a jejich přestupky řešit. Nebojíme se přijímat mezi sebe děti, které mají problémy a pomoci jim je řešit.

### **Školní družina**

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- rozvíjí osobní a sociální kompetence
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí

## **Konkrétní vzdělávací cíle ve školní družině**

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny.

### 1. Kompetence k učení :

- žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale i vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, získané poznatky uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

### 2. Kompetence k řešení problémů :

- žák si všímá dění i problémů a tyto mu jsou motivací k řešení dalších problémů a situací
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, přichází s novým řešením, dokáže se přizpůsobit změnám, započaté činnosti dokončuje

### 3. Komunikativní kompetence :

- žák ovládá řeč a vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky, komunikuje kultivovaně

### 4. Sociální a interpersonální kompetence :

- žák samostatně rozhoduje o činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné i nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit- přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je tolerantní

## 5. Občanské kompetence :

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých
- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů
- dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých, chová se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- váží si tradice i kulturního dědictví
- k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně

## 6. Kompetence ke trávení volného času :

- žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech
- umí odmítnout nevhodné nabídky ke trávení volného času

## Formy činnosti ve školní družině :

<u>Pravidelná činnost :</u>	Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového nebo tělov. charakteru
<u>Příležitostné akce :</u>	Přesahují rámec běžné činnosti a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety. Tyto akce jsou někdy určeny i rodičům nebo širší veřejnosti.
<u>Spontánní činnost :</u>	Klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, po organizované činnosti má následovat ve vymezeném prostoru možnost spont. her . Role vychovatelky při těchto činnostech spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození, podněcování, motivování některých vlastních aktivit dětí. Není vyloučena její osobní účast na některých hrách .
<u>Odpočinkové činnosti :</u>	Chápeme nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti ,klid po obědě, indiv. hry), ale i jako aktivní odpočinek např. rekreační činnosti. Jako aktivní odpočinek mohou sloužit i různé organizované zájmové činnosti

Příprava na vyučování : Nespočívá v přípravě domácích úkolů, ale zahrnuje didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve škole.

## Časový plán

Časový plán ŠVP školní družiny je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

### Během celého roku

- . Tematické vycházky do okolí
- . Rozvíjení kamarádkých a mezilidských vztahů, pomoc při práci
- . Zpívání známých i nových písní
- . Četba knih – na pokračování, vztah k literatuře
- . Dramatické inscenace
- . Hry k procvičování učiva- komunikační hry, hry na rozvoj fantazie, pohybové hry
- . Tvořivé činnosti
- . zlepšení tělesné zdatnosti- využití okolí školy, školního hřiště, tělocvičny

### **Září – říjen – listopad**

- Seznámení s novým prostředím ŠD, novým kolektivem, poučení o bezpečnosti, Řád ŠD, pravidla společného soužití mezi dětmi,
- Vycházky do přírody, sběr přírodnin, výrobky, výzdoba školy, ŠD,
- Dýňové odpoledne, soutěž, hlasování a vyhlášení,
- Pobyty na hřišti, v tělocvičně,
- Didaktické hry,

### **Prosinec – leden – únor**

- Lidové tradice a zvyky, povídání a zpívání koledí,
- Příprava na Jarmark, dílničky, výzdoba školy a ŠD, výroba přáníček
- Návštěva zimní výstavy
- Zimní sporty , proměny přírody, Masopust a tradice

### **Březen – duben**

- Příprava na svátky jara, výzdoba školy a ŠD,
- Soutěž Jalubí má talent
- Pohybové aktivity na hřišti, tělocvičně,
- Výtvarná soutěž dle vyhlášení
- Návštěva Jarní výstavy u p. Kovalčíka
- Dárky k zápisu
- Den Země

### **Květen- červen**

- Dárky pro 1. třídu,
- Dárky a oslava Dne matek, výzdoba sálu
- Štafetové závody na hřišti, orientační závod, využití „ zeleného hřiště „,
- Koloběžkové závody k rozloučení se školním rokem,
- úklid družiny a poučení na prázdniny

### **Materiální podmínky**

Každé oddělení ŠD má odpočinkovou a pracovní část. V odpočinkové části si žáci hrají na koberci. Využívají hračky, které mají k dispozici (např. dřevěné kostky, lego, konstrukční a společenské hry). Druhá část třídy slouží k zájmovým činnostem žáků, je vybavena stolkami, židlemi a příslušným nábytkem. Pravidelně obnovujeme vybavení.

### **Personální podmínky**

Pedagogické působení zajišťují ve školní družině kvalifikované vychovatelky. Paní vychovatelky se průběžně vzdělávají v rámci DVPP a samostudia.

### **Ekonomické podmínky**

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno za úplatu, která se provádí zpravidla září-prosinec, leden-červen.

Finanční prostředky jsou využívány především na nákup spotřebního materiálu.

## **Bezpečnost a ochrana zdraví žáků**

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje vychovatelka správným a plánovitým výběrem činnosti. Žáci jsou na začátku roku, dle potřeby i průběžně, seznamováni s pravidly BOZ a řády učeben.

## **Spolupráce se zákonnými zástupci**

Snažíme se, aby ve vztahu vychovatelka (pedagog, asistent pedagoga) – zákonní zástupci panovala důvěra a vzájemný respekt. Sledujeme konkrétní potřeby rodin, snažíme se jim porozumět a vyhovět.

Vychovatelky informují zákonné zástupce o kulturních a sportovních akcích. Zákonní zástupci jsou zváni především na příležitostné akce – dílničky, jarmarky, tvořivé odpoledne.

## **Přihlašování a odhlašování**

- Ve školní družině zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a připomínek vychovatelka ŠD.

- O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmovou činnosti, táborové činnosti a další podobné činností spojenou s pobytem mimo školu rozhoduje na základě písemné přihlášky ředitelka školy. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činností je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.

- Při opakovaném porušování vnitřního řádu může ředitelka školy rozhodnout o vyloučení žáka.

- Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.

Výši úplaty může ředitelka školy snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,



- účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře

a tuto skutečnost prokáže ředitelce školy.

- Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitelka školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

### **Ukončení docházky**

Způsoby ukončení docházky:

- Vyloučení žáka z důvodu porušování vnitřního řádu.
- Ukončení ze strany zákonného zástupce je prováděno vždy písemně ke konci měsíce.

### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při výběru činností v družině, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Odchytky od standardní náplně školní družiny vyžadují i práce s mimořádně nadanými žáky.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budeme podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volno-časových aktivit věnovat průběžnou zvláštní pozornost a budeme se snažit začleňovat je do všech aktivit.

Pro rozvoj talentovaných žáků budeme nabízet v naší školní družině další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními.

## 1.MÍSTO, KDE ŽIJEME

Tématický okruh	Činnost a její popis	Číslo kompetence
-----------------	----------------------	------------------

### NÁŠ DOMOV

U nás doma	<p>Vyprávíme si o životě naší rodiny, kreslíme a malujeme, jak trávíme doma volný čas spolu s rodiči i sourozenci,</p>	3,4,5,6
	<p>Vyprávíme si o dom.pracích, povolání rodičů</p>	3,6
Náš dům	<p>Popisujeme své domy, byty ,ve kterých žijeme</p>	2,3,6,
	<p>Stavíme si náš dům ze stavebnice , stavíme si dům podle své představy a fantazie</p>	2,3,4,5,
	<p>Vyprávíme, co se zajímavého odehrálo v našem domě, příhody zakreslíme</p>	2,3,4,

### NAŠE ŠKOLA

Škola, Cesta do školy	<p>Seznamujeme se s naší školou, jednotlivé třídy, kabinety, Seznamujeme se s dalšími zaměstnanci školy</p>	1,3,6,
	<p>Zdobíme školní družinu, školní chodby a nástěnky</p>	1,6,
	<p>Povídáme si o cestě do školy a ze školy, na vycházce si ukážeme své domy, malujeme</p>	1,2,4,
	<p>Soutěžíme ve znalosti dopravních značek, výroba dopravních značek, výtvarný projev</p>	1,3,5,6,

## NAŠE OBEC

<p>Obec, v níž žijeme</p>	<p>Na vycházce hledáme zajímavosti naší obce</p> <p>Kreslíme mapu místa, které jsme navštívili, které nás zaujalo</p> <p>Stavíme naši vesnici ze stavebnice</p>	<p>1,2,5,6,</p> <p>2,5,6,</p> <p>2,4,6,</p>
<p>Jak žijeme</p>	<p>Na vycházce si povídáme o tom, kde v naší obci pracují a co dělají hasiči, knihovnice, prodavači, lékař, zedníci, apod.</p> <p>Povídáme si a kreslíme, čím bychom chtěli být</p> <p>Předcházíme nepříjemným situacím- zabloudím, ztratím se, apod. , společné povídání</p>	<p>1,2,6,</p> <p>1,3,</p> <p>2,4,</p>
<p>Naši pomocníci</p>	<p>Besedujeme na téma Ten dělá to a ten zas tohle, zajímáme se o služby v místě bydliště</p> <p>Nakupujeme a prodáváme- hra , slušné chování v obchodě</p>	<p>2,4,</p> <p>2,3,4</p>

## ZA HUMNY

Výlety do blízkého i vzdáleného světa	Kreslíme plánek nejbližšího okolí ,označujeme zajímavá místa,	2,3,5,
	Stavíme krajinu z přírodních materiálů, známou i podle fantazie	2,3,5,
Cestou necestou	Seznamujeme se s mapovými značkami, učíme se je poznávat	1,2,3,
	Učíme se poznávat a určit světové strany podle různých postupů	2,6,
Jsem Čech,vím kde žiji	Cestujeme prstem po mapě, navštěvujeme místa, kde někteří z nás už byli	1,3,6,
	Soutěžíme, kdo zná více slov na určité písmena	1,2,6,

## TRADICE NAŠÍ OBCE

Jak se žilo dříve	Naučíme se poznat a nakreslit znak naší obce, povídáme si o jeho historii,	1,3,6,
	Besedujeme u p.uč.Fajkuse – místní kronikář,	1,3,
	Povídáme si jak se žilo dříve a nyní, kreslíme	1,3,6,

Slavnosti a zvyky	Vyprávíme si o místních zvycích, kreslíme ,podle možnosti se zapojujeme	3,4,5,6,
Zvyky podle ročních období	Besedujeme o rozdílnosti oslav podle krajů, slavíme, vyrábíme výzdobu	3,4,6,

## 2. LIDÉ KOLEM NÁS

### RODINA

Naši nejbližší	Vyprávíme si o životě naší rodiny , besedujeme o povolání rodičů, kreslíme a předvádíme	3,4,
	Malujeme zážitky ze života naší rodiny, dovolená,oslavy...	3,5,6,
Do rodiny ještě patří...	Povídáme si o prarodičích	3,4,
	Povídáme si o širší rodině	3,4,
	Pokoušíme se sestavit rodokmen naší rodiny	2,3,4,

### KAMARÁDI

Moji kamarádi	Vyprávíme si na téma Můj kamarád, kreslíme , vytvoříme skupinový portrét naší družiny	3,4,6,
	Vyprávíme si o tom, jaké vlastnosti má náš kamarád, co jsme zažili apod.	2,3,4,
Nejsme všichni stejní	Uvědomujeme si v čem a jak jsou znevýhodnění někteří lidé,povídáme si o chování k nim	3,5,
	Pokoušíme se vcítit do pocitů lidí takto znevýhodněných, navigační hry	3,4,5,
	Malujeme ústy,cvičíme hmat a všechny smysly	3,4,6,
Tolerance	Povídáme se, kde a jak mohou děti našeho věku pomáhat	2,4,6,
	Věnujeme se sebeobslužné práci, přemýšlíme o vandalismu,	2,5,6,

	opatrujeme , šetříme a opravujeme hračky	
--	--	--

## SVÁTKY A OSLAVY

Kouzelný čas Vánoce	Adventní čas, povídáme si a vnímáme atmosféru , vyrábíme adventní výzdobu	2,3,4,5,
	Vyprávíme si o vánočních zvycích, i těch starších	1,3,
	Nacvičujeme koledy a program na besídku	1,3,6,
	Vyrábíme vánoční ozdoby, dárky, zdobíme školu a družinu	1,2,6,

Karneval	Vyrábíme masky a výzdobu na karneval	2,3,6,
	Povídáme si a malujeme zážitky z karnevalu	3,6,
Velikonoce	Povídáme si o tom, jak slavíme Velikonoce, připomeneme zvyky	1,3,
	Vyrábíme velikonoční výzdobu, kraslice	1,2,6,
	Zpíváme jarní písně, recitujeme básně, říkadla	1,6,
Den matek	Povídáme si o svých maminkách, kreslíme	1,3,
	Vyrábíme dárky a přáníčka, připravujeme besídku	3,4,6,
Den dětí	Připravujeme oslavu, soutěže, závody	3,5,6,
	Kreslíme a povídáme si na téma-Děti celého světa	5,6,

### 3. LIDÉ A ČAS

#### NÁŠ DENNÍ REŽIM

Moje povinnosti	Povídáme si, co je povinnost a co zábava, o zásadách pravidelného denního režimu	1,2,3,6,
	Společně připravujeme plány činnosti	1,2,
	Využíváme hry k procvičování učiva ,	1,3,
Můj volný čas	Povídáme si o svých zálibách, o trávení volného času	1,3,6,
	Povídáme si o víkendech, prázdninách a kreslíme	3,6,

#### JAK SE MĚNÍME

Když jsme byli malí	Prohlížíme si fotografie z dětství, povídáme si a hledáme rozdíly typické pro věková období	1,3,4,
	Vyprávíme si příhody z našeho dětství a malujeme je	1,3,5,
Když velcí byli malí	Povídáme si o domácnosti, o životě dříve a dnes, srovnáváme vybavení, módu, apod.	1,3,4,6,



#### 4. ROZMANITOSTI PŘÍRODY

##### ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ

Stromy kolem nás	Pozorujeme stromy v našem okolí a jejich změny v ročních obdobích, kreslíme	1,3,6,
	Sbíráme listy, plody, kreslíme a vyrábíme podzimní výzdobu	1,3,6,
Život v lese	Učíme se poznávat hmyz a brouky- kreslíme a využíváme knížky Ferda Mravenec	1,2,6,
	Poznáváme a kreslíme ptáky ,modelujeme	1,4,6,
Květiny	Učíme se poznávat léčivé rostliny, povídáme si o domácích květinách a péči o ně	1,3,5,6,
Zvířata	Vyprávíme si o domácích zvířatech, o tom, jakou péči potřebují ,hrajeme hry	1,6,
	Kreslíme a malujeme různá zvířata, didakt. Hry	1,3,6,

##### ROČNÍ OBDOBÍ

Příroda a my	Na vycházce pozorujeme změny přírody a malujeme je	1,3,
	Besedujeme o ročních obdobích a proměnách	1,2,
	Na vycházce pozorujeme živočichy, rostliny a vědomosti procvičujeme v did. Hrách	1,2,

## NAŠE ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ A OCHRANA

Co do přírody nepatří	Besedujeme o tom, jak člověk škodí, nebo jak prospívá přírodě	1,4,5,
	Kreslíme ke Dni Země, besedujeme,	1,4,5,
	Pomáháme při úklidu školy, třídíme odpad	1,5,6,

## 5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

### ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Pečujeme o své tělo a zdraví	Povídáme si o osobní hygieně a návycích	1,4,5,
	Besedujeme o zdravé výživě a pořádáme výstavku z prací na téma Zdravá a nezdravá strava	1,3,6,
	Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, učíme se ošetřit drobná poranění	1,2,3,
	Seznámíme se a vyprávíme si o práci lékaře, ošetřovatelky, lékarnice...	2,3,

### CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN

Příroda- naše tělocvična	Hrajeme hry podporující tělesnou zdatnost, pobýváme na hřišti	6
	Hrajeme a učíme se pohybové ,závodivé a míčové hry	1,6,
	Při vycházkách překonáváme přírodní překážky	5,6,
Sport a my	Využíváme sportovní zařízení školy k různým sportovním	1,5,6,

	aktivitám, soutěžím apod.	
--	---------------------------	--