



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

JSME KAMARÁDI,

UČÍME SE HROU

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy, sídlo, odloučená pracoviště

Základní škola a Mateřská škola Jalubí, okres Uherské Hradiště 687 05 Jalubí

Zřizovatel, adresa zřizovatele

Obec Jalubí, 687 05 Jalubí 315

telefon: 572 573 121

Právní forma školy: příspěvková organizace

Právní subjekt od 1.1.2003

Jméno ředitele školy

Mgr. Kateřina Kuntová

Kontakt na zařízení

telefon: 775 579 619

e-mail: zsjalubi@uhedu.cz

Datum zřízení školy:	1.12.1969
Datum zařazení do sítě:	14.2.1996
Poslední aktualizace v síti:	1.1.2003
Identifikační sídlo ředitelství v síti škol:	600 124 258

Součásti školy

Mateřská škola	- kapacita 86 dětí
Školní družina	- kapacita 45 žáků

Školská rada

za zřizovatele	Mgr.Dagmar Rozsypálková
za zákonné zástupce	Erika Slováková
za pedagogické pracovníky	Mgr.Monika Stindlová

Platnost dokumentu

1. září 2017

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Charakteristika školní družiny

Školní družina nabízí žákům zájmovou činnost a relaxaci po skončení vyučování. Její kapacita je 45 dětí. Školní družina má od školního roku 2016/2017 dvě oddělení. Nově bylo oddělení pro 30 dětí vybudováno v bývalé kmenové třídě. Původní družina zůstala jako druhé oddělení určené pro 15 dětí.

Pitný režim je zajištěn pro všechny žáky během celého pobytu ve školní družině. V jídelně je umístěna várnice, ze které mají žáci během celého dne odebírat pití do vlastních láhví. Postupně se v závislosti na finančních prostředcích snažíme obnovovat a doplňovat vybavení a didaktické pomůcky.

Charakteristika žáků:

Všichni žáci jsou místní. Většina žáků je bezproblémových. Vyskytují se i problémoví jedinci, ale daří se nám je ve spolupráci s rodinou vychovávat a jejich přestupky řešit. Nebojíme se přijímat mezi sebe děti, které mají problémy a pomoci jim je řešit.

Školní družina

- důležitý výchovný partner rodiny a školy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- rozvíjí osobní a sociální kompetence
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí

Konkrétní vzdělávací cíle ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny.

1. Kompetence k učení :

- žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale i vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, získané poznatky uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů :

- žák si všímá dění i problémů a tyto mu jsou motivací k řešení dalších problémů a situací
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, přichází s novým řešením, dokáže se přizpůsobit změnám, započaté činnosti dokončuje

3. Komunikativní kompetence :

- žák ovládá řeč a vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky, komunikuje kultivovaně

4. Sociální a interpersonální kompetence :

- žák samostatně rozhoduje o činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné i nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit- přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je tolerantní

5. Občanské kompetence :

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých
- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů
- dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých, chová se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- váží si tradice i kulturního dědictví
- k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně

6. Kompetence ke trávení volného času :

- žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech
- umí odmítnout nevhodné nabídky ke trávení volného času

Formy činnosti ve školní družině :

<u>Pravidelná činnost :</u>	Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového nebo tělov. charakteru
<u>Příležitostné akce :</u>	Přesahují rámec běžné činnosti a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety. Tyto akce jsou někdy určeny i rodičům nebo širší veřejnosti.
<u>Spontánní činnost :</u>	Klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, po organizované činnosti má následovat ve vymezeném prostoru možnost spont. her . Role vychovatelky při těchto činnostech spočívá nejen v zajištění bezpečnosti, ale také v navození, podněcování, motivování některých vlastních aktivit dětí. Není vyloučena její osobní účast na některých hrách .
<u>Odpočinkové činnosti :</u>	Chápeme nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti ,klid po obědě, indiv. hry), ale i jako aktivní odpočinek např. rekreační činnosti. Jako aktivní odpočinek mohou sloužit i různé organizované zájmové činnosti

Příprava na vyučování : Nespočívá v přípravě domácích úkolů, ale zahrnuje didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve škole.

Kroužky: Pokud je zájem o aktivitu, která není součástí nabídky kroužků jinou organizací, je zde možnost zřídit kroužek s konkrétním zaměřením.

Časový plán

Časový plán ŠVP školní družiny je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

Během celého roku

- . Tematické vycházky do okolí
- . Rozvíjení kamarádkých a mezilidských vztahů, pomoc při práci
- . Zpívání známých i nových písní
- . Četba knih – na pokračování, vztah k literatuře
- . Dramatické inscenace
- . Hry k procvičování učiva- komunikační hry, hry na rozvoj fantazie, pohybové hry
- . Tvořivé činnosti
- . zlepšení tělesné zdatnosti- využití okolí školy, školního hřiště, tělocvičny

Září – říjen – listopad

- Seznámení s novým prostředím ŠD, novým kolektivem, poučení o bezpečnosti, Řád ŠD, pravidla společného soužití mezi dětmi,
- Vycházky do přírody, sběr přírodnin, výrobky, výzdoba školy, ŠD,
- Dýňové odpoledne, soutěž, hlasování a vyhlášení,
- Pobyty na hřišti, v tělocvičně,
- Didaktické hry,

Prosinec – leden – únor

- Lidové tradice a zvyky, povídání a zpívání koled,
- Příprava na Jarmark, dílničky, výzdoba školy a ŠD, výroba přáníček
- Návštěva zimní výstavy
- Zimní sporty , proměny přírody, Masopust a tradice

Březen – duben

- Příprava na svátky jara, výzdoba školy a ŠD,
- Soutěž Jalubí má talent
- Pohybové aktivity na hřišti, tělocvičně,
- Výtvarná soutěž dle vyhlášení
- Návštěva Jarní výstavy u p. Kovalčíka
- Dárky k zápisu
- Den Země

Květen- červen

- Dárky pro 1. třídu,
- Dárky a oslava Dne matek, výzdoba sálu
- Štafetové závody na hřišti, orientační závod, využití „ zeleného hřiště „,
- Koloběžkové závody k rozloučení se školním rokem,
- úklid družiny a poučení na prázdniny

Materiální podmínky

Každé oddělení ŠD má odpočinkovou a pracovní část. V odpočinkové části si žáci hrají na koberci. Využívají hračky, které mají k dispozici (např. dřevěné kostky, lego, konstrukční a společenské hry). Druhá část třídy slouží k zájmovým činnostem žáků, je vybavena stolkami, židlemi a příslušným nábytkem. Pravidelně obnovujeme vybavení.

Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují ve školní družině kvalifikované vychovatelky. Paní vychovatelky se průběžně vzdělávají v rámci DVPP a samostudia.

Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno za úplatu, která se provádí zpravidla září-prosinec, leden-červen.

Finanční prostředky jsou využívány především na nákup spotřebního materiálu.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje vychovatelka správným a plánovitým výběrem činnosti. Žáci jsou na začátku roku, dle potřeby i průběžně, seznamováni s pravidly BOZ a řády učeben.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Snažíme se, aby ve vztahu vychovatelka (pedagog, asistent pedagoga) – zákonní zástupci panovala důvěra a vzájemný respekt. Sledujeme konkrétní potřeby rodin, snažíme se jim porozumět a vyhovět.

Vychovatelky informují zákonné zástupce o kulturních a sportovních akcích. Zákonní zástupci jsou zváni především na příležitostné akce – dílničky, jarmarky, tvořivé odpoledne.

Přihlašování a odhlašování

- Ve školní družině zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a připomínek vychovatelka ŠD.
- O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmovou činnosti, táborové činnosti a další podobné činnosti spojenou s pobytem mimo školu rozhoduje na základě písemné přihlášky ředitelka školy. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.
- Při opakovaném porušování vnitřního řádu může ředitelka školy rozhodnout o vyloučení žáka.
- Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách – za období září až prosinec a leden až červen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.

Výši úplaty může ředitelka školy snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře

a tuto skutečnost prokáže ředitelce školy.

- Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitelka školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny.

Ukončení docházky

Způsoby ukončení docházky:

- Vyloučení žáka z důvodu porušování vnitřního řádu.
- Ukončení ze strany zákonného zástupce je prováděno vždy písemně ke konci měsíce.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při výběru činností v družině, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Odchytky od standardní náplně školní družiny vyžadují i práce s mimořádně nadanými žáky.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budeme podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volno-časových aktivit věnovat průběžnou zvláštní pozornost a budeme se snažit začleňovat je do všech aktivit.

Pro rozvoj talentovaných žáků budeme nabízet v naší školní družině další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními.

1.MÍSTO, KDE ŽIJEME

Tematický okruh	Činnost a její popis	Číslo kompetence
-----------------	----------------------	------------------

NÁŠ DOMOV

U nás doma	<p>Vyprávíme si o životě naší rodiny, kreslíme a malujeme, jak trávíme doma volný čas spolu s rodiči i sourozenci,</p>	3,4,5,6
	<p>Vyprávíme si o dom.pracích, povolání rodičů</p>	3,6
Náš dům	<p>Popisujeme své domy, byty ,ve kterých žijeme</p>	2,3,6,
	<p>Stavíme si náš dům ze stavebnice , stavíme si dům podle své představy a fantazie</p>	2,3,4,5,
	<p>Vyprávíme, co se zajímavého odehrálo v našem domě, příhody zakreslíme</p>	2,3,4,

NAŠE ŠKOLA

Škola, Cesta do školy	<p>Seznamujeme se s naší školou, jednotlivé třídy, kabinety, Seznamujeme se s dalšími zaměstnanci školy</p>	1,3,6,
	<p>Zdobíme školní družinu, školní chodby a nástěnky</p>	1,6,
	<p>Povídáme si o cestě do školy a ze školy, na vycházce si ukážeme své domy, malujeme</p>	1,2,4,
	<p>Soutěžíme ve znalosti dopravních značek, výroba dopravních značek, výtvarný projev</p>	1,3,5,6,

NAŠE OBEC

<p>Obec, v níž žijeme</p>	<p>Na vycházce hledáme zajímavosti naší obce</p> <p>Kreslíme mapu místa, které jsme navštívili, které nás zaujalo</p> <p>Stavíme naši vesnici ze stavebnice</p>	<p>1,2,5,6,</p> <p>2,5,6,</p> <p>2,4,6,</p>
<p>Jak žijeme</p>	<p>Na vycházce si povídáme o tom, kde v naší obci pracují a co dělají hasiči, knihovnice, prodavači, lékař, zedníci, apod.</p> <p>Povídáme si a kreslíme, čím bychom chtěli být</p> <p>Předcházíme nepříjemným situacím- zabloudím, ztratím se, apod. , společné povídání</p>	<p>1,2,6,</p> <p>1,3,</p> <p>2,4,</p>
<p>Naši pomocníci</p>	<p>Besedujeme na téma Ten dělá to a ten zas tohle, zajímáme se o služby v místě bydliště</p> <p>Nakupujeme a prodáváme- hra , slušné chování v obchodě</p>	<p>2,4,</p> <p>2,3,4</p>

ZA HUMNY

Výlety do blízkého i vzdáleného světa	Kreslíme plánek nejbližšího okolí ,označujeme zajímavá místa,	2,3,5,
	Stavíme krajinu z přírodních materiálů, známou i podle fantazie	2,3,5,
Cestou necestou	Seznamujeme se s mapovými značkami, učíme se je poznávat	1,2,3,
	Učíme se poznávat a určit světové strany podle různých postupů	2,6,
Jsem Čech,vím kde žiji	Cestujeme prstem po mapě, navštěvujeme místa, kde někteří z nás už byli	1,3,6,
	Soutěžíme, kdo zná více slov na určité písmena	1,2,6,

TRADICE NAŠÍ OBCE

Jak se žilo dříve	Naučíme se poznat a nakreslit znak naší obce, povídáme si o jeho historii,	1,3,6,
	Besedujeme u p.uč.Fajkuse – místní kronikář,	1,3,
	Povídáme si jak se žilo dříve a nyní, kreslíme	1,3,6,

Slavnosti a zvyky	Vyprávíme si o místních zvycích, kreslíme ,podle možnosti se zapojujeme	3,4,5,6,
Zvyky podle ročních období	Besedujeme o rozdílnosti oslav podle krajů, slavíme, vyrábíme výzdobu	3,4,6,

2. LIDÉ KOLEM NÁS

RODINA

Naši nejbližší	Vyprávíme si o životě naší rodiny , besedujeme o povolání rodičů, kreslíme a předvádíme	3,4,
	Malujeme zážitky ze života naší rodiny, dovolená,oslavy...	3,5,6,
Do rodiny ještě patří...	Povídáme si o prarodičích	3,4,
	Povídáme si o širší rodině	3,4,
	Pokoušíme se sestavit rodokmen naší rodiny	2,3,4,

KAMARÁDI

Moji kamarádi	Vyprávíme si na téma Můj kamarád, kreslíme , vytvoříme skupinový portrét naší družiny	3,4,6,
	Vyprávíme si o tom, jaké vlastnosti má náš kamarád, co jsme zažili apod.	2,3,4,
Nejsme všichni stejní	Uvědomujeme si v čem a jak jsou znevýhodnění někteří lidé,povídáme si o chování k nim	3,5,
	Pokoušíme se vcítit do pocitů lidí takto znevýhodněných, navigační hry	3,4,5,
	Malujeme ústy,cvičíme hmat a všechny smysly	3,4,6,

Tolerance	Povídáme se, kde a jak mohou děti našeho věku pomáhat	2,4,6,
	Věnujeme se sebeobslužné práci, přemýšlíme o vandalismu, opatrujeme , šetříme a opravujeme hračky	2,5,6,

SVÁTKY A OSLAVY

Kouzelný čas Vánoc	Adventní čas, povídáme si a vnímáme atmosféru ,vyrábíme adventní výzdobu	2,3,4,5,
	Vyprávíme si o vánočních zvycích, i těch starších	1,3,
	Nacvičujeme koledy a program na besídku	1,3,6,
	Vyrábíme vánoční ozdoby, dárky, zdobíme školu a družinu	1,2,6,

Karneval	Vyrábíme masky a výzdobu na karneval	2,3,6,
	Povídáme si a malujeme zážitky z karnevalu	3,6,
Velikonoce	Povídáme si o tom, jak slavíme Velikonoce, připomeneme zvyky	1,3,
	Vyrábíme velikonoční výzdobu, kraslice	1,2,6,
	Zpíváme jarní písně, recitujeme básně, říkadla	1,6,
Den matek	Povídáme si o svých maminkách, kreslíme	1,3,
	Vyrábíme dárky a přáníčka, připravujeme besídku	3,4,6,
	Připravujeme oslavu, soutěže, závody	3,5,6,

Den dětí	Kreslíme a povídáme si na téma-Děti celého světa	5,6,
----------	--	------

3. LIDÉ A ČAS

NÁŠ DENNÍ REŽIM

Moje povinnosti	Povídáme si, co je povinnost a co zábava, o zásadách pravidelného denního režimu	1,2,3,6,
	Společně připravujeme plány činnosti	1,2,
	Využíváme hry k procvičování učiva ,	1,3,
Můj volný čas	Povídáme si o svých zálibách, o trávení volného času	1,3,6,
	Povídáme si o víkendech, prázdninách a kreslíme	3,6,

JAK SE MĚNÍME

Když jsme byli malí	Prohlížíme si fotografie z dětství, povídáme si a hledáme rozdíly typické pro věková období	1,3,4,
	Vyprávíme si příhody z našeho dětství a malujeme je	1,3,5,
Když velcí byli malí	Povídáme si o domácnosti, o životě dříve a dnes, srovnáváme vybavení, módu, apod.	1,3,4,6,

4. ROZMANITOSTI PŘÍRODY

ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ

Stromy kolem nás	Pozorujeme stromy v našem okolí a jejich změny v ročních obdobích, kreslíme	1,3,6,
	Sbíráme listy, plody, kreslíme a vyrábíme podzimní výzdobu	1,3,6,
Život v lese	Učíme se poznávat hmyz a brouky- kreslíme a využíváme knížky Ferda Mravenec	1,2,6,
	Poznáváme a kreslíme ptáky ,modelujeme	1,4,6,
Květiny	Učíme se poznávat léčivé rostliny, povídáme si o domácích květinách a péči o ně	1,3,5,6,
Zvířata	Vyprávíme si o domácích zvířatech, o tom, jakou péči potřebují ,hrajeme hry	1,6,
	Kreslíme a malujeme různá zvířata, didakt. Hry	1,3,6,
Příroda a my	Na vycházce pozorujeme změny přírody a malujeme je	1,3,
	Besedujeme o ročních obdobích a proměnách	1,2,

	Na vycházce pozorujeme živočichy, rostliny a vědomosti procvičujeme v díd. Hrách	1,2,
--	--	------

ROČNÍ OBDOBÍ

NAŠE ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ A OCHRANA

Co do přírody nepatří	Besedujeme o tom, jak člověk škodí, nebo jak prospívá přírodě	1,4,5,
	Kreslíme ke Dni Země, besedujeme,	1,4,5,
	Pomáháme při úklidu školy, třídíme odpad	1,5,6,

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Pečujeme o své tělo a zdraví	Povídáme si o osobní hygieně a návycích	1,4,5,
	Besedujeme o zdravé výživě a pořádáme výstavku z prací na téma Zdravá a nezdravá strava	1,3,6,
	Čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, učíme se ošetřit drobná poranění	1,2,3,
	Seznámíme se a vyprávíme si o práci lékaře, ošetřovatelky, lékarnice...	2,3,

CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN

Příroda- naše tělocvična	Hrajeme hry podporující tělesnou zdatnost, pobýváme na hřišti	6
	Hrajeme a učíme se pohybové ,závodivé a míčové hry	1,6,
	Při vycházkách překonáváme přírodní překážky	5,6,
Sport a my	Využíváme sportovní zařízení školy k různým sportovním aktivitám, soutěžím apod.	1,5,6,