

$$\begin{array}{l} 200 : 10 \\ 280 : 10 \end{array}$$

3. Kuchařky připravily na školní slavnost 200 chle-
bíčků, které rozdělily na talíře vždy po deseti
chlebíčkách. **Kolik talířů potřebovaly?**



$$\begin{array}{l} 200 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - \\ - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 = 0 \end{array}$$

$$200 : 10 = 20, \text{ protože } 20 \cdot 10 = 200$$

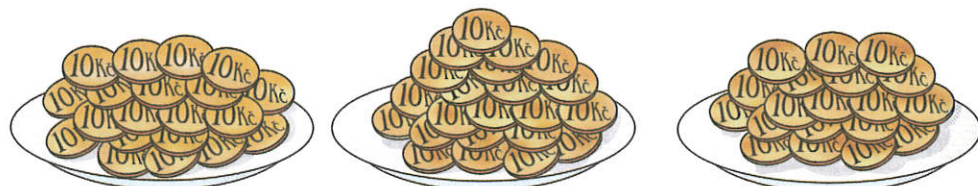
Kuchařky potřebovaly 20 talířů.

4. Pozoruj postup při dělení číslem 10, pak pokračuj ve výpočtu.
Formuluj pravidlo dělení číslem 10.

$300 : 10 = 30$	$130 : 10 = 13$	$1000 : 10 = \underline{\quad}$
$500 : 10 = 50$	$250 : 10 = 25$	$700 : 10 = \underline{\quad}$
$200 : 10 = \underline{\quad}$	$650 : 10 = \underline{\quad}$	$470 : 10 = \underline{\quad}$
$600 : 10 = \underline{\quad}$	$530 : 10 = \underline{\quad}$	$140 : 10 = \underline{\quad}$

5. Jana měla v pokladničce 400 Kč v samých desetikorunách.
Kolik desetikorun měla v pokladničce?

6. Uveď, jak bys pomocí násobení vypočítal, kolik Kč je vidět na jednotli-
vých talířích:



$$\begin{array}{l} 7 \cdot 100 \\ 700 : 100 \end{array}$$

1. Maminka měla v peněžence pouze 7 stokorun.
Kolik měla maminka celkem korun?

$$\begin{array}{l} 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 700 \\ 7 \cdot 100 = 700 \end{array}$$



Maminka měla v peněžence celkem Kč.

2. Pozoruj, jak je to snadné:

$$\begin{array}{l} 0 \cdot 100 = 0 \\ 1 \cdot 100 = 100 \\ 2 \cdot 100 = 200 \\ 3 \cdot 100 = 300 \\ 4 \cdot 100 = 400 \\ 5 \cdot 100 = 500 \\ 6 \cdot 100 = 600 \\ 7 \cdot 100 = 700 \\ 8 \cdot 100 = 800 \\ 9 \cdot 100 = 900 \\ 10 \cdot 100 = 1000 \end{array}$$

K číslu, které násobíš stem,
připíšeš dvě nuly.



Jestliže dělíš stem číslo,
které má na místě jednotek
i desítek nuly, tyto dvě nuly
vynecháš.

$$\begin{array}{l} 0 : 100 = 0 \\ 100 : 100 = 1 \\ 200 : 100 = 2 \\ 300 : 100 = 3 \\ 400 : 100 = 4 \\ 500 : 100 = 5 \\ 600 : 100 = 6 \\ 700 : 100 = 7 \\ 800 : 100 = 8 \\ 900 : 100 = 9 \\ 1000 : 100 = 10 \end{array}$$

3. Pozoruj souvislosti v násobení a dělení číslem 1, 10 a 100:

$5 \cdot 1 = 5$	$10 \cdot 1 = 10$	$5 : 1 = 5$
$5 \cdot 10 = 50$	$10 \cdot 10 = 100$	$50 : 10 = 5$
$5 \cdot 100 = 500$	$10 \cdot 100 = 1000$	$500 : 100 = 5$