

Školní příprava pro předškolní děti

Brzy Vaše dítě čeká vstup do nové etapy života – školní věk. Aby byl vstup úspěšný, je třeba, abychom v předškolním věku poskytovali dětem takové podněty, které jim pomohou zvládnout období po zahájení školní docházky, samozřejmě v souladu s jejich potřebami a možnostmi.

V předškolním ročníku mateřské školy řešíme školní zralost dětí. **Školní zralost** (přípravenost) je takový stupeň vývoje, kdy předpokládáme, že dítě bez obtíží zvládne školní docházku (nebo alespoň bez větších obtíží). Naproti tomu **školní nezralost** označujeme stav, kdy je vývoj dítěte v některé z oblastí zpomalen či oslaben.

Školní zralost posuzujeme v oblasti:

- **fyziké** (únava ze zátěže, neklid, častá nemocnost, věk/výška/váha, rozvoj hrubé a jemné motoriky),
- **mentální** (úroveň vnímání, rozumových schopností, paměti, řeči a myšlení),
- **sociální a emoční** (nedokáže regulovat svoje chování, není motivované pro školní práci, je bojácné, obtížně navazuje kontakt s jinými dětmi či dospělými, není schopno pracovat samostatně, ...).

Mentální zralost můžeme dětem pomoci rozvíjet v těchto oblastech:

- zrakové vnímání (zrakové rozlišování, analýza a syntéza, paměť)
- sluchové vnímání (sluchové rozlišování, analýza a syntéza, paměť)
- prostorové vnímání (zejména pojmy vpravo-vlevo)
- předmatematické dovednosti (řazení, třídění, porovnávání množství)
- jemná motorika a grafomotorika

Dítě sociálně zralé:

- Je nebojácné, bez problémů se přizpůsobuje novému prostředí, učí se nové roli
- Snadno a rádo navazuje kontakt se svými vrstevníky
- Zvyká si na nové učitele, komunikuje s jinou autoritou než je matka a otec
- Je schopno pracovat samostatně podle pokynů
- Spolupracuje s ostatními žáky, bere ohled, domlouvá se
- Je odolné vůči zátěži (přiměřené věku)
- Má základní představu o pravidlech chování (pozdravit, správné oslovení - vykání, požádat, poděkovat, neskákat do řeči, vhodně se chovat u lékaře, v obchodě, v kině, v restauraci, na návštěvě,...)

Důležitá je i emocionální zralost:

- zvládnání pocitu strachu, lítosti, napětí
- schopnost přijmout neúspěch, prohru, nezdar
- překonávání překážek
- správná míra sebeovládání (pláč, rezignace, zlost, agresivita)
- sebedůvěra, zdravé sebevědomí

To, **jak dítě obstojí mimo svoji rodinu**, bez podpory svých nejbližších, zaleží na tom, do jaké míry bude **samostatné**, do jaké míry bude mít rozvinutou **sebedůvěru ve své schopnosti**, v to, co umí a zná. Je velmi důležité projevovat dítěti empatii, podporu, zajímat se o něj, naslouchat mu, účastnit se toho, co dělá, akceptovat a respektovat ho, chápat jeho potřeby, ponechávat mu prostor, ale zároveň laskavě vymezovat hranice a nastavovat řád a rytmus každodenních činností. To vše mu umožní lépe se adaptovat v novém prostředí a zvládnout budoucí výzvy.