

Zrakové vnímání

Zrakové vnímání se rozvíjí od narození dítěte. Zralost zrakového vnímání je předpokladem pro úspěšné čtení, psaní i počítání. Při zhoršeném nebo nedostatečně rozvinutém zrakovém vnímání dítě vnímá zkresleně tvary, písmena i číslice. Hůře rozlišuje podobné tvary, nevnímá rozdíly, nevšímá si detailů (např. háčky a čárky)... Nezralá zraková paměť pak ztěžuje orientaci a pochopení čtených textů.

Aktivita k procvičování zrakového vnímání jsou rozděleny do několika oblastí:

- **Rozlišování barev a tvarů**
 - hra Čáp ztratil čepičku
 - hry s geometrickými tvary, skládání obrázků z tvarů, tangramy, skládání papírových skládaček
- **Zrakové rozlišování** - pomáhá dětem vidět rozdíly
 - Známa hra: Co se změnilo (v pokoji, na mámě,...).
 - Dítě má určit, čím se liší dva na první pohled stejné obrázky.
 - V řadě podobných obrázků má dítě najít ty, které jsou shodné.
 - hra Dobble
- **Zraková analýza a syntéza** - pomáhá dětem najít z celku část a také spojit části do celku
 - Skládání rozstříhaných obrázků (např. pohlednice), kostek s obrázky (s předlohou i bez).
 - Dokreslování „nedokončených“ obrázků nebo písmen.
 - Skládání puzzlí a různých stavebnic (Lego).
 - Křížovky, osmisměrky, hry s písmeny.
- **Zraková paměť** - pomáhá dětem si viděné obrázky a později i slova zapamatovat
 - hra Pexeso
 - Kimova hra (Položíme před dítě několik známých předmětů. Po časovém úseku je překryjeme šátkem a ptáme se dětí, co viděly. Můžeme hru obměnit, že jeden a více předmětů přidáme nebo odebereme a dítě má uhodnout které.)
 - Skládání či obkreslování dříve sledovaných různých sestav korálků, kostek, domina.
- **Cvičení očních pohybů při čtení – zleva doprava a dále shora dolů**
 - Jmenování předmětů zleva doprava, kladení předmětů podle diktátu.
 - prohlížení knih, práce v pracovních listech, úkoly s dějovou posloupností (před – po)
 - Čtení prvních písmen či slabik ve slově: podporuje dobrou motivaci dítěte ke čtení.
 - Procházení tužkou obrázkovými bludišti.
- **Postřehování**
 - Rychlé postřehování a pojmenovávání obrázků a písmen.

V současnosti existují počítačové programy i programy do chytrých telefonů a tabletů (např. Oko hrátky, PMQ software, Tam a sem s myšákem...), které nabízejí velkou škálu cvičení pro rozvoj zrakového vnímání. Pro děti je tato činnost velice přitažlivá, ale vždy by měla být pouze jako doplněk a časově omezená. Sedavá činnost při návratu ze školky by měla být minimální.

Zrakové vnímání je možné procvičovat i pomocí pracovních listů a her. Mohu doporučit např. tyto:

